

Résumé et biographie

Quelles évolutions des postures des enseignants et des étudiants pour la pratique des langues étrangères dans nos systèmes éducatifs actuels ?

Résumé

Les approches préconisées actuellement par les institutions décisionnaires sont fondées sur les compétences, les portfolios, l'interdisciplinarité, l'autonomisation des étudiants, l'accompagnement par les enseignants et bien d'autres choses encore... Leur mise en œuvre interroge les pratiques habituelles et questionne entre autres, les postures et activités des acteurs de l'enseignement/apprentissage. Qui fait quoi ? Pour quoi ? Où ? Comment ? Dans quelle temporalité ? Avec quelles modalités d'évaluation ?

Comment les diverses injonctions, innovations, préconisations, recherches, à la fois riches et foisonnantes, peuvent-elles, en s'articulant, contribuer à une conception de l'apprentissage et donc de l'enseignement, apte à former des citoyens du monde engagés dans l'action et l'innovation.

Biographie

Nicole Poteaux est Professeure des Universités émérite dans le Laboratoire des Sciences de l'éducation et de la Formation (Lisec) de l'université de Strasbourg.

Après des études de linguistique appliquée à l'enseignement de l'anglais, puis en didactique des langues, elle a longtemps enseigné l'anglais aux adultes en formation continue dans les universités strasbourgeoises et au CNRS. Puis, intéressée par les questions d'apprentissage elle s'est tournée vers les sciences de l'éducation et a fait une thèse sur la pédagogie différenciée.

Devenue maître de conférences, elle est ensuite chargée de mission pour les langues dans le cadre du Pôle universitaire européen de Strasbourg où elle conçoit et coordonne la mise en place de nouveaux dispositifs pour l'apprentissage des langues aux étudiants non spécialistes de langues (Lansad). Par la suite elle est également chargée de l'innovation pédagogique pour les enseignements transversaux dans le cadre de la mise en place de la réforme européenne LMD (Licence, Master, Doctorat). Elle met en place un tutorat étudiant pour accueillir les étudiants de première année et organise les enseignements d'ouverture optionnels.

Au sein du Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'éducation et de la Formation (Lisec) ses thèmes de recherche se sont inscrits dans le domaine des dispositifs d'apprentissage de langues ouverts, autour de la question du développement de l'autonomie d'apprentissage : différenciation pédagogique, auto-formation, activités de métacognition, auto-évaluation, évolution du rôle des enseignants et des apprenants, utilisation des réseaux et du multimédia. L'observation et l'analyse de ces dispositifs ont posé des questions plus larges sur l'enseignement/apprentissage à l'université et elle a élargi son champ d'investigation à la pédagogie universitaire en général dans le cadre de son HDR « L'innovation pédagogique entre recherche et terrain ». Elle conçoit un projet de « Maison de la pédagogie universitaire » qui se développera sous le nom d'IDIP (Institut de développement et d'Innovation pédagogique) dans le cadre des initiatives d'excellence.

Activités actuelles : elle accompagne des équipes d'établissements scolaires engagées dans l'innovation pédagogique ; intervient dans le master « Pédagogie des sciences de la santé » de la faculté de médecine de Strasbourg. Elle a présidé le jury de langues du concours classant de l'ENA ces deux dernières années.