

PRESENTACIÓN ORAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DE 1^{ER} AÑO

Activité orale de prise de parole en continu, en langue espagnole : Présentation à la classe, du stage de 4 semaines effectué en 1^e année de Techniques de Commercialisation.(10 min. aprox.)

L'étudiant dispose d'une semaine pour préparer ce travail, et connaît les critères d'évaluation. Ce sont des points qui ont été traités en classe pendant le semestre. Les exemples en cursive, indiqués sur ce document à destination des collègues, ne sont pas donnés aux étudiants.

Objectifs :

- Communiquer efficacement devant un public donné.
- Remployer le vocabulaire appris pendant les cours
- Employer correctement les temps du passé

Nom de l'étudiant :		
Points abordés :	Critères exigés :	Exemples :
Saluer Annoncer le travail	Employer le registre adéquat, vouvoiement	<i>Buenos días, Voy a presentarles...</i>
Présenter le stage	Emploi du Passé Composé Exprimer les périodes de temps et les dates	<i>He realizado / hecho mis prácticas en... desde...hasta / entre... y ...</i>
Secteur d'activité Produits ou services commercialisés		<i>Empresa líder en el sector de la moda / del bricolaje / de los viajes...</i>
Histoire de l'entreprise (les points principaux)	Emploi (essentiellement) du passé simple	<i>...fue creada ; comenzó la internacionalización; su presidente decidió...</i>
Description des tâches effectuées	Employer l'obligation personnelle Employer l'imparfait (actions habituelles)	<i>...tenía que etiquetar... debía ordenar, doblar...</i>
Dire ce que le stage a apporté à l'étudiant	Passé composé	<i>...He aprendido / descubierto / comprendido...</i>
Dire ce que l'étudiant changerait si c'était à refaire	Emploi du conditionnel	<i>...mostraría más curiosidad / intentaría / no permitiría / tendría...</i>
Raconter une anecdote		
Aspects qui peuvent pénaliser l'étudiant :		
Absence du vocabulaire spécifique appris en cours		<i>Cabecera de góndola / un traje / las rebajas / una percha...</i>
Grammaire	Conjugaison, accords, structures grammaticales	
Lecture de fiches	Pénalité si l'étudiant lit ses fiches.	
Langage non verbal	Attention à l'attitude, se tenir correctement...	
Note obtenue :	Remarques :	

FICHE DONNÉE À L'ÉTUDIANT POUR PRÉPARER SON EXPOSÉ

Estudiante :	
Puntos de la exposición:	Criterios de evaluación:
Saludar Anunciar el trabajo	Utilizar un registro adecuado, tratar de usted
Presentar las prácticas	Empleo del pretérito perfecto compuesto Expresar los periodos de tiempo y las fechas
Sector de actividad Productos o servicios comercializados	
Historia de la empresa (los puntos principales)	Empleo (esencialmente) del pretérito
Descripción de las tareas efectuadas	Utilizar la obligación personal Emplear el imperfecto (acciones habituales)
Decir qué han aportado las prácticas al estudiante	Pretérito perfecto compuesto
Decir lo que el estudiante cambiaría, si pudiera	Empleo del condicional
Contar una anécdota	
Aspectos que pueden penalizar al estudiante	
Ausencia de vocabulario específico aprendido en clase	
Gramática	Conjugación, concordancia, estructuras gramaticales
Lectura de fichas	Leer las fichas penaliza
Lenguaje no verbal	Cuidado con la actitud y la postura
Nota:	Observaciones :

Deben realizarse frases completas y gramaticalmente correctas.