

Swapshop Congrès APLIUT Toulouse 2018.

Cathie-Anne Schneider, département informatique, IUT Robert Schuman - Illkirch (Strasbourg)
c.schneider@unistra.fr

Activité : exposés oraux individuels de 10 mn en TP sur le thème de la série télé préférée des étudiants

Public : étudiants de S2 (tous départements)

Activités préliminaires : demander aux étudiants les différents "genres" de séries qu'ils connaissent (sitcoms, sci-fi, fantasy, crime, historical fiction, horror, thriller aso) et les noter au tableau + trouver un exemple de chaque + donner le vocabulaire de base (ex a TV series, main character, villain, producer, director, background, plot, twists, clues, audience, to release, to broadcast, to air, to premiere / a premiere, to be successful, aso).

Regardé en cours 1 ou 2 épisodes de séries en anglais différentes avec sous-titres anglais et questionnaires de compréhension avec fiche de vocabulaire (mots à retenir en gras) .

Vu avec informaticiens : IT Crowd (sitcom britannique un peu caricaturale sur un service informatique dans une entreprise) et Big Bang Theory (sitcom américaine sur 2 scientifiques surdoués mais geeks, leurs amis scientifiques et leur jolie voisine "ordinaire")

Mise en place : Il s'agit pour chaque étudiant de présenter sa série télé préférée (anglo-saxonne) avec un PowerPoint. Le choix de la série se fait sur la base de "first come, first served".
3 présentations maximum par TP. Pas 2 fois la même série par groupe de TP. Un extrait représentatif d'une minute maxi (en anglais) est à montrer à la classe.

Contenu de l'exposé: Essayer de faire deviner à la classe le titre de la série par des questions, ou la bande son, ou un objet...

Puis présenter le genre, le producteur, le metteur en scène, la chaîne, la date de sortie, le nombre de saisons, des statistiques sur l'évolution du nombre de spectateurs, les bénéfices financiers.

Puis le contexte de la série, l'intrigue générale, les personnages principaux de manière personnelle (pas copié de Wikipedia !), en insistant sur le préféré.

Montrer l'extrait d'une minute en le situant dans le contexte et en expliquant ce choix.

Finalement, donner un avis vraiment personnel sur cette série.

En fin d'exposé, préparer d'avance un quiz de 5 questions écrites sur l'exposé à poser à la classe.

But : retravailler la manière de poser des questions en anglais, et permettre aux autres étudiants qui ont pris des notes de vérifier la pertinence de leurs notes.

Résultats de l'activité : Discussions dans la classe à la suite de l'exposé sur différents thèmes, surtout si d'autres apprécient et connaissent la série.

Vocabulaire utile issu des exposés noté au tableau.

Et surtout : donner envie à d'autres étudiants de découvrir d'autres séries, ce qui a été le cas pour un grand nombre d'entre eux.

Follow-up : Lors d'un test écrit : questions sur l'exposé qu'ils ont préféré et pourquoi.