

ACTIVITY 1 : PRESENT A PRODUCT

Public visé : 2^{ème} année / Semestre 3

2 séances de TP de 2 heures : la première en salle informatique ou laboratoire de langues ; la deuxième en salle banalisée.

Références au PPN Informatique : « collaborer en anglais » + « exposés sur des produits liés à la technologie »

1^{er} TP (au labo ou en salle informatique) : **Present a product**

- Present like Steve Jobs (video) : <https://www.youtube.com/watch?v=2-ntLGOyHw4> + repérage et relevé des 10 techniques utilisées
- Choose a product on the Internet + fill in an information sheet : name, inventors, origins, main purpose, characteristics (parts, sizes, colors, dimensions, materials, advantages x 5, disadvantage x 1, why your product is better than similar products).

Il est important que chaque étudiant choisisse un **produit différent**.

2^{ème} TP : Product Speed Dating

Utiliser le produit trouvé, la fiche d'information complétée lors de la séance précédente et les techniques de Steve Jobs.

Faire des îlots de 2 à travers la salle en respectant un semblant de cercle.

Les **vendeurs** regardent le **tableau** avec le timer.

Les vendeurs **se décaleront** d'acheteur en acheteur.

Les **acheteurs** regardent le **fond de la salle**.

Les acheteurs **ne bougent pas** au cours du product speed dating.

Les acheteurs **prennent des notes** pour choisir quel produit est le mieux.

Timer en ligne à projeter via vidéoprojecteur : <http://www.chronometre-en-ligne.com/compte-a-rebours.html>

4 minutes par présentation

Recap of the different steps for each presentation

- **4 minute**-presentation
- **brief presentation of the company** by the **sales assistant** (where, main field)
- **brief presentation of the sales assistant** (name)
- **presentation of the product**
- **questions** by the **buyer** (if you have time)

- the buyers take some notes and **mark** the products (from 1 point to 5 points) and decide in secret which product is the best one
- at the end of each round, each buyer will say which product he **chooses** and will **justify** his choice

ACTIVITY 2 : Jeu "I Hear / I Say" sur les sons /i:/ /l/ et /ai/

Public visé : 1^{ère} année / Semestre 2

A la fin d'une séance de TP (prévoir **15 minutes par groupe**)

5 cartes

Je le fais **2 fois**, avec chaque moitié du groupe de TP.

Pour les étudiants les plus faibles, je les mets en binôme, pour les autres, ils jouent seul.

Principe du jeu :

- c'est l'étudiant qui a la carte sur laquelle est noté « start » qui commence et qui dit le mot dans la colonne « I say »
- l'étudiant qui a ce même mot dans la colonne « I hear » joue à son tour et dit le mot qui est sur la même ligne, mais dans la colonne « I say »

Avec chaque groupe, je fais **2 parties**. La première est une sorte de reconnaissance et de mémorisation des mots. Entre les 2 parties, je relis tous les mots. Pour la deuxième partie, on garde les mêmes équipes (en cas de binôme) mais ils jouent avec **une autre carte** afin de mémoriser le plus grand nombre de mots.

Exemple de cartes :

1		2		3		4		5	
I hear	I say	I hear	I say	I hear	I say	I hear	I say	I hear	I say
Start	demise	criticize	criticism	criticism	video	demise	decipher	decipher	criticize
identity	IBM	precise	engineer	find	identity	video	find	IBM	precise
engineer	service	live (V)	examine	designer	live (V)	service	designer	examine	engine
directory	bit	engine	determined	bit	promise	turbine	directory	determined	turbine
promise	expertise	expertise	permit	eco-friendly	ecology	ecology	idiom	permit	eco-friendly
idiom	synopsis	pie	dioxide	synopsis	minus	minus	life	life	pie
dioxide	identify	identify	finally	finally	Microsoft	Microsoft	recycling	recycling	high
environment	hybrid	wifi	byte	high	wifi	hybrid	analyze	byte	environment
cyborg	micro-chip	bird	bipolar	micro-chip	bird	bipolar	End	analyze	cyborg

Fichier excel modifiable disponible sur demande. Ne pas hésiter à le faire évoluer en fonction des erreurs repérées lors des différentes prises de paroles.