

## Going for Gold

*Séance de 2 heures*

*En ligne, en salle informatique ou en labo de langues  
Adaptable à toutes les langues et spécialités du BUT, et à  
tous les niveaux*



### **I. Présentation du jeu**

En introduction, à partir de l'article Wikipedia : [https://en.wikipedia.org/wiki/Going\\_for\\_Gold](https://en.wikipedia.org/wiki/Going_for_Gold)  
ou d'un extrait vidéo.

### **II. Tâche finale : préparer une liste de questions pour jouer le rôle du présentateur de l'émission + participer au jeu et essayer de gagner la partie**

L'occasion de réviser la formulation des questions et des points étudiés au cours du semestre, de façon ludique, et de s'amuser tout en parlant anglais !

### **III. Etape 1 : préparer les questions [en individuel ou par groupe de 2]**

Préparer 6 questions (+ les réponses) selon les thématiques suivantes :

1. 1 question sur la culture américaine
2. 1 question sur la culture britannique
3. 2 questions sur l'anglais de spécialité étudié au cours du semestre
4. 1 question sur le monde informatique
5. 1 question sur une personnalité (dead or alive)

Il est important de respecter l'ordre donné des thématiques.

*Outils disponibles sur Moodle sur la construction des questions*

*Correction individuelle des 6 questions produites avant de passer à l'étape suivante*



**KEEP YOUR QUESTIONS SECRET!**

**IV. Etape 2 : se préparer au rôle du présentateur du jeu [individuel]**

Se mettre dans la peau du présentateur, se préparer à accueillir le public et les participants, être capable de poser les questions préparées de façon dynamique, réfléchir aux expressions à utiliser pour féliciter les joueurs et pour attribuer les points

*A l'aide de vidéos sur YouTube avec prise de notes des expressions clés*

*Par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=NSq47aZury4>*

**V. Let's play**

L'objectif :

être le meilleur des présentateurs



être le meilleur candidat et gagner la partie

**VI. Option à la fin du jeu : voter pour le meilleur des présentateurs**

**VII. Mise en ligne des questions sur Moodle**

A la fin de l'activité, récupérer toutes les questions (et les réponses) et faire une activité sur Moodle pour aider les futurs étudiants à réviser et à améliorer leur culture générale.

Base de questions à alimenter chaque année.