

Swapshop APLIUT Mai 2019 Epinal

Sylvia Canonne, STID Niort, anglais. [Sylvia.canonne@univ-poitiers.fr](mailto:Sylvia.canonne@univ-poitiers.fr)

## Activité orale S4

### **Joutes informatiques** ( TP de 2 heures )

Former des équipes de 3. 2 des étudiants vont défendre les couleurs d'un logiciel, d'un antivirus, d'un environnement....et le 3<sup>ème</sup> doit animer le débat.

Exemples de confrontation : Avaast Vs Kaspersky

Excel ( ou VBA) Vs R

R vs Python

Tableau software Vs BO

Les étudiants disposent d'une heure à peu près pour faire des recherches sur le duel qui leur a été dévolu ( sujets tirés au sort ), puis la confrontation dure à peu près 15 minutes. Les autres étudiants corroborent ( ou non ) les infos.

### **Web User Experience** ( TP 2heures)

Par groupe de 2 ou 3, explorer des sites Web inconnus pour avoir des impressions sur la facilité de navigation, l'ergonomie du site, le contenu.....

Préparation : à peu près 1 heure

Temps de passage : 15 minutes ( avec démo)

Exemples de sites Web : Tesco, Morrisons ; BBC, The Guardian ; British Rail, Youth hostel

## Activité orale S2

### **« Reconstitution » d'un journal TV** ( TP 2 heures )

Chaque groupe d'étudiants (2 si possible) va inventer une intervention sur des rubriques spécifiques : interview d'un animateur célèbre qui va lancer une nouvelle émission, interview d'un écrivain, d'un cinéaste.., interview d'un spécialiste météo, sports ( sauf le foot !), sujets de société ..

Préparation : 1 heure ( sujets tirés au sort )

Temps de passage : 5 minutes à peu près

Puis discussion sur le type d'infos qu'ils suivent et comment ils se tiennent informés.

Cela peut être suivi par une étude de docs plus approfondie sur le sujet.

### **Pouvoir changer les choses** ( TP 2 heures) Contexte : 1<sup>er</sup> cours à la rentrée de janvier.

Les étudiants sont par groupes de 2 ou 3 et doivent imaginer ce qui pourrait changer dans leur IUT avec le passage à l'année nouvelle.

3 thèmes de réflexion : activités sportives sur le campus, la pause déjeuner , une nouvelle matière à étudier.

Préparation : 1 heure ( recherche d'idées et de vocabulaire)

Passage : 10 minutes par groupe

Discussion et vote sur le/ les projets les plus convaincant (s)

