ALLEMAND

Bien sûr que… (EE)

Sandrine Zaepffel, sandrine.zaepffel@uha.fr, IUT de Mulhouse, départements GEA et MMI

Tâche : créer un carrousel en surfant sur la trend TikTok « Je suis…, bien sûr que… » (entraînement à la PE et évaluation formative par les pairs)

Objectif : être capable de présenter sa formation

=> Travail lexical

=> Entraînement PE (carrousel), CE (évaluation formative de carrousels), EO + CO (activités préparatoires)

Public cible : étudiants de 1ère de BUT MMI (Métiers du Multimedia et de l'Internet)

Fin de la 1ère séance, début de la 2e séance de l'année (et travail personnel entre les 2 séances)

Point de départ : vidéo TikTok d'étudiants d'une formation en Online Medien Management (beaucoup de points communs avec MMI) : https://www.tiktok.com/@omm.hdm/video/7322882970061180193

1ère séance :

1. Projection de la vidéo TikTok. De quoi s'agit-il ? (CO)

→ Reconnaître la trend TikTok

→ Comprendre qu'il s'agit d'une formation qui s'approche de MMI (on en verra 2 autres au cours de la séance)

2. Présentation de la tâche intermédiaire : réaliser un carrousel qui reprend la trend en présentant sa formation. *Ich studiere Medieninformatik und -design, natürlich…*

→ Brainstorming : qu'est-ce qui pourrait y figurer ?

3. Pour cela, vous allez avoir besoin d'acquérir du vocabulaire vous permettant de présenter votre formation :
   3.1. Travail sur le CV vidéo de Lea Zimmermann : https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=IcoDiC15yK4
   3.2. Bingo (EO) – Annexe 1
   3.3. Travail de CO puis de CE sur le CV vidéo de Robin Bleschke : https://www.youtube.com/watch?v=XFu3FnBrnfM – Annexe 2

4. Présentation des critères de l'évaluation formative et lancement de la réalisation du carrousel. Contraintes : min.6 slides, utiliser au moins 8 mots de vocabulaire vus au cours de la séance (pour tenter d'éviter le tout IA)

Travail personnel entre les 2 séances : réalisation du carrousel et dépôt sur Moodle

Début de la 2e séance (env. 20 minutes) :

Evaluation par les pairs sur Moodle. Chaque évaluateur évalue 2 à 3 carrousels en s'appuyant sur la grille suivante (disponible sur Moodle) :

Critères	Niveaux			
Votre lecteur comprend en quoi consiste le BUT MMI / les compétences professionnelles que vous y développez / les qualités requises.	Pas de travail rendu / On ne comprend pas ce qu'est le BUT MMI.	Le contenu est très généraliste, il ne permet pas vraiment de comprendre ce que vous apprenez en BUT MMI / vos compétences professionnelles / vos qualités personnelles intéressantes pour un métier MMI.	Le lecteur comprend ce que vous faites / quel professionnel vous pourriez être.	Le lecteur comprend ce que vous faites / quel professionnel vous pourriez être et vous avez ajouté une touche personnelle (humour...).
Respect du cahier des charges : format de la trend (ich bin... , natürlich...) respecté, 6 slides (min.), agréable à lire sur un réseau social, utilisation d'au moins 8 nouveaux mots de vocabulaire vus lors de la 1ère séance d'allemand.	Pas de travail rendu / hors sujet	1 demande respectée	2-3 demandes respectées.	Tous les demandes ont été respectées.

Limite de l'activité : les trends TikTok sont éphémères ! Celle-ci est donc déjà démodée au moment où le congrès de l'APLIUT a lieu (mais rien n'empêche de la faire tout de même).

Annexe 1 :

Bingo !!!

3 Computer zu Hause haben	nächstes Jahr dual studieren wollen	die Fachhochschule Mulhouse angenehm finden
über 100 Instagram-Followers haben	Kunst mögen	sich freuen, einen Bachelor in Medieninformatik und Mediendesign zu absolvieren
Content managen wollen	ein Gap Year gemacht haben / machen wollen	das Abitur mit Leistungsfach Informatik („NSI“) absolviert haben

Annexe 2

Marketingassistent

Persönliche Daten

Name: Robin BLESCHKE

… (A): 02.06.2002

Anschrift: Ritterstr.4 – 77656 OFFENBURG

E-Mail-Adresse: robin.bleschke@gmail.com

Handy: +33 (0)6 52 77 41 54

Doppelte Staatsbürgerschaft: Deutsch-Französisch

Führerschein Klasse B

… (B)

März-Juni 2024: Praktikum bei der Werbeagentur *Draw*

Online-Marketing

→Monatliche Newsletters

→Betreuung von Online-Netzwerken

→ Teaser und Lernfilme für Trainingsfirmen

Mai-Juni 2023: … (C) bei *Haribo France*

→Verkaufsstrategie

→Export

→Marketingmaterialien

→Projektmanagement

… (D)

2024: Deutsch-französischer Bachelor in BWL mit … (E) Management

Duale Hochschule Karlsruhe

2021: Abitur mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft und Mathe mit der Note „Gut“

Deutsch-Französisches … (F), Freiburg

Besondere … (G)

Sprachkenntnisse

Deutsch: Muttersprache

Französische: Muttersprache

Englisch: C1

IT-Kenntnisse

MS-Office

… (H)

Sport, Reisen, neue Kulturen

Karlsruhe, den 2. Juli 2024

Bleschke

A:

a) ☐ Geburtsort
b) ☐ Geburtstag
c) ☐ Geburtsdatum

B:

a) ☐ Führerschein
b) ☐ Studium
c) ☐ Berufserfahrung

C:

a) ☐ Praktikum
b) ☐ Bewerbung
c) ☐ Studium

D:

a) ☐ Ausbildung und Studium
b) ☐ Lehre
c) ☐ Schüler

E:

a) ☐ Note
b) ☐ Praktikant
c) ☐ Schwerpunkt

F:

a) ☐ Lyceum
b) ☐ Gymnasium
c) ☐ Collegium

G:

a) ☐ Praxis
b) ☐ Wirtschaft
c) ☐ Kenntnisse

H:

a) ☐ Hobbys
b) ☐ Interessen
c) ☐ Freizeitaktivitäten

Hörverstehen

Bringen Sie die Themen in die chronologische Reihenfolge!

A : Sprachkenntnisse Nr. ……..

B : Persönliche Daten Nr. ……..

C : Kontaktdaten Nr. ……..

D : Hobbys und Softskills Nr. ……..

E : Berufserfahrung Nr. ……..

F : Diplom = Abschluss Nr. ……..