

Programme des ateliers – 46^e Congrès de l'APLIUT – St Étienne

		Salle Papillon (E.153)	Salle Renard (E.155)	Salle Hérisson (E.164)	Salle Chat (E.166)
Mercredi 27 après-midi	Série 1 14H45- 15H30	Mathilde Svab (Atelier Dupliqué) CSR and workplace well-being - Sensibiliser les apprenant·es aux notions de bien-être au travail et de responsabilité sociétale des entreprises	Daria Kuntsevich Crises écologiques en Arctique russe pour les étudiants de russe de niveau avancé	Gérald Schlemminger Écologie queer et didactique du FLE : le mouvement des Radical Faeries comme terrain d'apprentissage durable	Dan Frost (Atelier Dupliqué) Grounded Learning: Embodiment, Agency, and the Ecology of Durability
	Série 2 15H40- 16H25	Mathilde Svab (Atelier Dupliqué) CSR and workplace well-being - Sensibiliser les apprenant·es aux notions de bien-être au travail et de responsabilité sociétale des entreprises	Valérie Baisnée Animer la Fresque du Climat en anglais : bilan d'une expérimentation pédagogique	Alexia Jingand Le traitement de l'écologie et du développement durable dans une revue d'apprentissage de langues en allemand, anglais et espagnol	Blanche Sizaire (Atelier Dupliqué) English for Sustainable Development Goals" : Développer un enseignement à distance en anglais sur les ODD
Jeudi 28 matin	Série 3 10H35- 11H20	Kossi Seto Yibokou & Alexia Jingand Évaluation de la conscience écologique des apprenants en langues étrangères à l'ère des outils d'IA générative	Joséphine Rémon & Marie-Claire Lemarchand-Chauvin Sensibilisation à l'empathie durable dans la formation des enseignants et les pratiques en classe	Blanche Sizaire (Atelier Dupliqué) "English for Sustainable Development Goals" : Développer un enseignement à distance en anglais sur les ODD	Farida Mokhtari Innovative Language Teaching for Ecological Awareness: Didactic Transposition and Creative Classroom Practices
	Série 4 11H30- 12H15	Marie Le Goff & Marion Warzagier Pour un enseignement durable : des pistes créatives pour explorer le vivant	Christine Billard Atelier Carbon footprint & ODD1	Ludmia Yaagoub Mettre en œuvre une écodidactique numérique en FLE : expérimentation d'un dispositif hybride autour du développement durable	Geneviève Briet Des bulles « émo-nature » pour trouver sa place dans le monde

Programme des ateliers – 46^e Congrès de l'APLIUT – St Étienne

Jeudi 28 après-midi	Série 5 14H55- 15H40	Marie Le Goff & Marion Warzagier Osons l'upcycling : joindre le geste à l'imagination !	Christine Billard Atelier Carbon footprint & ODD2	Gaëlle Danière Bienvenue au Pays des TEDS	Lalla Meriem Ouahidi The Discursive Construction of Sustainable Development in Moroccan EFL High School Textbooks
Vendredi 29 matin	Série 6 11H15- 12H00	Xuejian Sui Théâtre-forum pour développer l'oral en langues étrangères : une approche écodidactique inspirée de la recherche sur l'improvisation	Dylan Temel J'enseigne en présence de toutes les langues du monde - l'enseignement des langues dominantes et la diversité linguistique	Dan Frost (Atelier Dupliqué) Grounded Learning: Embodiment, Agency, and the Ecology of Durability	Marine Totozani Le COIL, un format intéressant pour réfléchir et expérimenter le développement durable